

Tabelle Zusammenfassung Anforderungen

	Bibliothekarische Anforderungen	Pädagogische Anforderungen	Anforderungen von Lernenden und Eltern	Anforderungen politischer Akteure
Medien- und Informationskompetenz	Ja			
Bibliotheksbenutzung	Ja			
Spezieller Bestand	- mehr als 50% Sachliteratur - Literatur über den Lehrplan hinaus	- teilweise vorrangig Belletristik - teilweise Literatur für alle Schulfächer	- Literatur für die Freizeit - Literatur zur Bewältigung der Curricula, - Hilfe im Alltag	
Architektur	- Mittelpunkt der Schule, Lehr- und Lernraum - Möglichkeiten für andere Formen der Nutzung als nur den Bibliotheksbetrieb	- Lernort - Ort für sozial-pädagogische Arbeit	(- Lernort) (- Raum für die Freizeit)	
Infrastruktur	- Computer - differenzierte Medienbestand und technische Geräte, diesen zu nutzen			
Curricula	- Einbindung in den Unterricht - wichtiger Ort im Schulalltag	- manchmal Unterstützung der Curricula - Lesenlernen - spezielle Angebote für Projektarbeit		
Nutzungsformen	- Projekte - Unterrichts-begleitendes Zusatzangebot - flexibler Unterricht	- Projekte - flexibler Unterricht	- Spontan - in der Freizeit	
Wissenschaftliches Lernen	- als Teil der Ausbildung in der Bibliotheksbenutzung			
Steigerung der Lernergebnisse	Ja	Ja		Implizit